



## HAILEYBURY ASTANA ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА

### ЦЕЛЬ ДАННОЙ ПОЛИТИКИ:

Школа Хэйлибэри Астана признает, что освоение языка и его усовершенствование является необходимостью для успеха всех детей, как учеников и членов сообщества, на протяжении всей их жизни. По этой причине, так как язык имеет жизненно важное значение во всех предметных областях, ШХА считает, что все учителя являются преподавателями языка, независимо от их дисциплины или возрастной группы. ШХА стремится поддерживать необходимое развитие языка для всех учащихся, с помощью языковых курсов по английскому, французскому, казахскому, русскому и испанскому языкам, а также обеспечения обучения на родном языке. Хотя наш основной язык – английский, мы придаем большое значение всем языкам, так как они являются инструментами повышения расовой, культурной и этнической осведомленности учащихся и уважения всех заинтересованных сторон сообщества. Эта политика является рабочим документом, с которым все школьные работники, учителя и библиотекари должны быть ознакомлены.

### Языковой профиль ШХА

Около 80% наших учеников говорят на английском языке в качестве дополнительного языка. Они имеют более чем 20 различных родных языков и происходят из, по крайней мере, стольких же разных стран. Весь наш преподавательский состав и большинство наших административных сотрудников говорят на английском языке, и большинство свободно владеют, по крайней мере, еще одним иностранным языком

### Языки обучения

Английский язык является главным языком обучения в ШХА во всех классах, кроме определенных языковых классов, таких как французский, казахский, русский и испанский.

### Английский язык

В качестве языка обучения, английский язык преподается всем ученикам, ориентируясь на овладение языка и навыков во всех возрастных группах. Мы полагаем, что ученикам необходимо развить языковые и коммуникативные навыки для того, чтобы стать успешными учащимися в глобальном обществе. Программа английского языка лежит в основе видения ШХА, посредством чего ученики становятся независимыми, критически мыслящими представителями непрерывного обучения, и ответственными гражданами. Программа призывает учеников развивать любовь к языку и литературе, а также понять, что язык является фундаментом для всех форм обучения. Английский является одновременно важным инструментом для обучения и средством передачи смысла, намерения, мыслей и эмоций. Программа английского языка будет бросать вызов ученикам, готовя их к следующему этапу своего образования (после получения диплома Международного Бакалавриата), который требует владения всеми языковыми навыками.

### **Программа английского языка как дополнительного**

ШХА предлагает занятия по английскому как дополнительному языку (EAL), чтобы помочь ученикам, чьи знания английского языка ограничивают их полный доступ к основной программе обучения. Занятия проходят вместо других предметов, таких как французский, русский или испанский языки. Там, где это возможно, учителя EAL планируют дополнительные занятия с участием в других уроках, чтобы помочь ученикам с их работой в данном классе, а также для того, чтобы дать возможность ученикам тесно поработать с одноклассниками в их привычном классе или других предметных группах. Вступление в программу EAL начинается с формального тестирования или наблюдения в младших возрастных группах. Ученики, принятые в 3 класс и выше, официально оцениваются, так как это является частью процесса поступления в ШХА.

Как правило, ученики остаются в EAL, пока их способности в английском языке не улучшатся настолько, чтобы они могли успешно получить доступ к основной учебной программе без поддержки EAL. Выход из программы зависит от рекомендации учителей и успешного прохождения последующего тестирования по английскому языку.

### **Казахский язык**

В качестве государственного языка, казахский язык играет важную роль в жизни наших учеников. По культурным, практическим и международным причинам и из уважения к стране пребывания, ШХА придает первостепенное значение преподаванию казахского языка начиная с Младшего Звена (Key Stage 1) и выше.

ШХА предлагает обучение различным группам учащихся из разных языковых принадлежностей. Они распределяются по трем группам: ученики с небольшим знанием казахского языка или его отсутствием до поступления в ШХА, ученики с некоторым опытом общения на казахском языке, но с малым академическим знанием или его отсутствием, и учащиеся и с академическим знанием, и с опытом общения на казахском языке.

Для того, чтобы обеспечить развитие языковых навыков у всех учащихся, независимо от предшествующего опыта, занятия по казахскому языку во всех возрастных группах обеспечивают богатую культурную и языковую среду. На занятиях акцентируются внимание на основных языковых областях, таких как чтение, аудирование, устная и письменная речь, а также все ученики принимают участие в различных казахских культурных мероприятиях.

При поступлении в ШХА, каждый ученик определяется в ту группу по казахскому языку, который наиболее подходит их опыту и уровню способностей. Это решение принимается сотрудниками казахского департамента по результатам тестирования. В старших классах мы предлагаем казахский язык на уровне IGCSE в ключевом звене 4 (KS4). Доступность казахского языка в списке 1 группы предметов в IBDP рассматривается.

### **Французский, Русский и Испанский Языки**

В ШХА также предлагаются французский, русский и испанский языки. Все ученики ключевых звеньев 2 и 3 изучают французский, русский или испанский, либо посещают занятия английского языка как дополнительного. Эти занятия доступны в ключевом звене 4 (Key Stage 4) как IGCSE русский язык для тех, кому русский является первым или вторым языком, а также как IGCSE французский и испанский языки для тех, кому они являются вторым языком. В программе IB Diploma мы планируем предложить русский язык для носителей русского языка как первого и второго, и для начинающих, а также испанский B. Уровень для каждого ученика зависит от его предыдущего языкового опыта (решение координатора IB будет окончательным).

### **Французский, Русский и Испанский Языки**

Широкий ассортимент литературы в школьной библиотеке расширяет и дополняет учебные ресурсы в классах. Цель состоит в том, чтобы помочь ученикам стать независимыми и преданными читателями посредством свободного взаимодействия с различными текстами, в целях развития навыков грамотности и способности критической работы с литературой. Школьная библиотека включает в себя художественную и научно-популярную литературу.

### **Язык, терпимость и уважение**

ШХА помнит о силе языка и слов, и признает, что то, что говорят отдельные лица, напрямую влияет на восприятие наших намерений, целей и ценностей другими людьми. Как будущая международная школа IB, мы призываем всех членов сообщества ШХА развивать позитивные средства связи, которые способствуют укреплению чувства глобального сообщества. По этой причине, ученики и учителя, находясь в группе, должны использовать язык, который является общим для всех членов этой группы. Это также означает отказ от использования слов, которые принижают или изолируют других.

Прежде всего, мы оцениваем языки как средство взаимодействия с другими странам и, следовательно, другими этническими группами, расами, религиями и культурами. Каждый год мы отмечаем наше разнообразие в мероприятиях во время Международной недели, с костюмированными, музыкальными и танцевальными выступлениями и с национальными блюдами, предоставляемые нашими родителями. В дополнение, культурные мероприятия, проводимые французским, казахским, русским и испанским департаментами, пользуются популярностью в разное время года. Мы представляем разнообразие и богатство языков в качестве позитивного влияния в нашей жизни и сознательно держимся в стороне от всех возможных негативных толкований.

Наша языковая политика является неотъемлемой частью основной цели и философии школы, которая содействует гармонии и пониманию в нашем многонациональном и многорасовом окружении, поскольку мы стремимся подготовить учеников для непрерывного обучения в мировом сообществе.

### **Процесс рассмотрения и дальнейшие последствия**

Специалисты, имеющие квалификацию в обучении языка, такие как начальник отдела EAL, могут работать не только с учащимися, но и с учителями, библиотекарями и администраторами, чтобы убедиться, что все они обладают необходимыми знаниями и способностями обучать на не родном языке. Это является частью программы непрерывного профессионального развития школы.

Языковая политика будет пересматриваться по мере разработки новых идей, сбора результатов исследований и изменения языкового профиля школы. Заместитель директора по академической части, руководящий комитетом языковой политики, будет отвечать за оценку эффективности языковой политики в качестве рабочего документа.

### **Распространение языковой политики в сообществе ШХА**

Языковая политика была представлена сообществу ШХА посредством совещаний персонала, специальных вечеров для родителей, собраний в ключевых звеньях и новостной рассылки директора. Политика также доступна на сайте ШХА. Новые сотрудники будут ознакомлены с документом в процессе адаптации.

### **Рассмотрение**

Политика приема пересматривается каждые два года.